O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
BIOKIMYO INSTITUTI

Ro‘yxatga olindi:	“TASDIQLAYMAN”
№ BD-60710100	Sharof Rashidov nomidagi
2024 yil	SamDU rektori:
“25” 09	prof.R.I.Xalmuradov
	2024 yil “__” ________

NEMIS TILI
FAN DASTURI

Bilim sohasi:	700000 – Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari
Ta’lim sohasi:	710000-Muhandislik ishi
Ta’lim yo‘nalishi:	60710100-Kimyo muhandisligi

Fan/modul kodi XRT1208	O'quv yili 2024-2025		Semestr 1-2	ECTS – Kreditlar 8	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek tili			Haftadagi dars soatlari 4 soat	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)	
	Nemis tili	96	144	240	

Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'rta maktab darsliklari 8-9 sinflar
2.	O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar
3.	Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun I semester	
A1	Nemis tilida salomlashish. Guten Tag !Begrüssung. Deutsche Alphabet.
A2	Sich vorstellen . Angaben zur Person. Befinden.Hallo, ich bin Nicole…
A3	Berufe. Familienstand. Ich bin Arzt. Grammatik: nicht und kein.
A4	Das ist meine Familie. Die Fragesätze. Ja, nein Fragen.
A5	Das ist meine Mutter. Possesivpronomen.
A6	Wiederholungsstation
A7	Einkaufen. Der Artikel
A8	Möbel. Der Tisch ist schön. Personalpronomen.
A9	Gegenstände. Was ist das? Das ist eine B.
A10	Büro und Technik. Ich arbeite im Büro.
A11	Wiederholungsstation
A12	Die Freizeit und Hobbys. Komplimente, Die Modalverben
A13	Ich habe Zeit. Kein Problem. Verabredung
A14	Essen und Trinken. Ich möchte etwas essen.Haben und sein.
A15	Einladung zu Hause.
A16	Wiederholungsstation
A17	Verkehrsmittel. Das Hilfsverb sein.
A18	Reisen. Die Präposition in.
A19	Tagesablauf. Perfekt
A20	Wiederholungsstation
A21	Die Präposition mit dem Dativ
A22	Was ist denn hier passiert? Die Präposition mit dem Genitiv
A23	Wege beschreiben
A24	Die Kontrollarbeit
	Jami: 48 soat

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)	
Birinchi bosqich uchun II semester	
A1	Wohnen. Wohin mit der Kommode?
A2	In der Stadt.
A3	Wiederholungsstation.
A4	Termine. Die Präpositionen
A5	Das Hotel. Hier haben hier ein Problem.
A6	Pläne und Wünsche. Das Modalverb wollen.
A7	Gesundheit und Krankheit. Das Modalverb sollen.

A8	Geben Sie ihm doch diesen Tee! Imperativ
A9	Wiederholungsstation.
A10	Das Aussehen. Haben und sein im Präteritum.
A11	Im Haushalt. Imperativ
A12	Regeln und Verkehr. Die Modalverben dürfen und müssen.
A13	Wiederholungsstation.
A14	Die Kleidung
A15	Das Wetter
A16	Wiederholungsstation
A17	Der spezielle Text. Was ist Chemie?
A18	Der spezielle Text. Chemische Bindungen Moleküle, Molekülmasse
A19	Der spezielle Text. Dmitri Iwanovitsch Mendelejev
A20	Der spezielle Text. Chlor und Chlorverbindungen
A21	Der spezielle Text. Atome, Elemente
A22	Der spezielle Text. Wärme aus kaltem Wasser
A23	Der spezielle Text. Biochemie
A24	Die Kontrollarbeit
	Jami: 48 soat

IV. **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

"Nemis tili" fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarning kalendar tematik rejasi

№	Mustaqil ta'lim mavzulari
1.	Usbekistan
2.	Text. Die Chemie
3.	Deutschland
4.	Dmitri Iwanovitsch Mendelejev
5.	Das Büro
6.	Die Berufe
7.	Samarkand ist eine alte Stadt
8.	Die Gegenstände im Büro
9.	Was ist die Biochemie?
10.	Die Uhrzeiten
11.	Chlor und Chlorverbindungen
12.	Das Essen und die Getränke
13.	Die Kleidung
14.	Das Verkehrsmittel und die Stadtpläne
15.	Atome, Elemente
16.	Die Jahreszeiten
17.	Zimmer und Möbel
18.	Chemische Bindungen
19.	Gesundheit und Krankheit
20.	Die Biochemie
21.	Berlin sehen
22.	Mein Tag
23.	Die Elemente der Erde.
24.	Die Feste in Deutschland

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Nemis tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.

BK5	**Gapirish ko'nikmasi** • muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; • bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; • o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** • o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; • mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; • gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; • talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** • chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; • yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; • yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; • yozma nutqda originallikni saqlash; • fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta`limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiy adabiyotlar

1.	Sandra Evans,Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen.2007.
2.	Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte Inernational. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.
3.	Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.
4.	Buscha A, Szita S. - Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.
5	Saidov. S.Deutsche Grammatik in Übungen. – Тошкент, 2003.
6	Soatov N. Statistika. Darslik. – T.: Abu Ali ibn Sino, 2003. – 743 bet. 523-571

	Qo'shimcha adabiyotlar
1.	Studio [21] Deutschbuch A1. Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin, Deutschland. 2013
2.	Delfin H.Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-d19.
3.	Hartmut Auf der Straße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008.
4	Deutsch.SamDU nashriyoti. 2022.- 228 b. A.A.Xasanov,Sh.A.Mustanova. Deutsch.

Internet saytlari

1	https://ibratfarzandlari.uz/
2	www.linguee.com
3	www.leo.org
4	www.goethe.de
5	www. Ziyonet. Uz
6	www.lernen-mit-spass.de
7	www.deutsch-lernen.com

1	Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Ilmiy Kengashining 2024 yil "24" avgustdagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
2	**Fan/modul uchun mas'ullar:** Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasi katta o'qituvchisi Mustanova Sh.O.
3	**Taqrizchilar:** Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasi professori Yuldashev M.M. Ilyasov I. – SamDCHTI ikkinchi chet tilllar kafedrasi mudiri, dots. Ped.f.n.

Universitetning 2024-yil 16-avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida

Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi

guruhi: **Rais:** **dots. – Isakova N.A.**

Kafedra mudiri : **dots . S.U.Tagayeva**

Fakultet dekani: **prof. J.Eltazarov**

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektor: **prof. A. S. Soleyev**

1

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti 2024-2025 o'quv yili uchun fakultetlararo Xorijiy tillar kafedrasi professor-o'qituvchilari tomonidan tayyorlangan bakalavriat yo'nalishi I bosqich talabalari uchun "Nemis tili" fanidan ishchi dasturga

T A Q R I Z

Nemis tili fan sifatida tili o'rganilayotgan mamlakatlarning badiiy adabiyot namunalarini o'qish va mazmunini anglash. davriy matbuot nashrlarda bayon etilgan asosiy voqea-hodisalar to'g'risida o'qib, ma'lumotga ega bo'lishi hamda ularni og'zaki so'zlab berish. mazmunni yozma bayon etishga o'rgatish ko'zda tutiladi. Ushbu fandan o'tiladigan amaliy mashg'ulotlarda matn bilan ishlash asosida talabalarning nutqiy malakasini oshirish orqali turli xil nutq uslublarini bilib olish ko'nikmasi shakllanadi.

O'rganilayotgan tilning og'zaki va yozma nutq amaliyoti, amaliy fonetika va grammatika qismlarida talabalar olgan bilimlarini og'zaki tarjima, yozma tarjima, shuningdek, psixologiya, pedagogika, metodika sohalari bo'yicha amaliy kurslarni o'rganish jarayonida foydalana bilishi shart. Chet tilini o'qitishda barcha til ko'nikmalari - tinglab tushunish, o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kesimida ishchi o'quv dasturlarni ishlab chiqish va talabalar bilimini baholash mezonlarga asoslanadi.

O'rganilayotgan chet tilini kommunikativ, lingvistik, sosiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi. Fanni vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Nemis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:-chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish: -o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish. tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarini egallash:- grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash. farqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish: - kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash; - grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv reja asosida tayyorlangan ishchi dasturda nofilologik yo'nalishlarda 1bosqich talabalari uchun 48-60-64-120 soat ajratilgan.Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dastur belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti filolofiya fakulteti xorijiy tillar kafedrasi professori **Yuldashev M.M.**

...ning imzosini tasdiqlayman
Sharof Rashidov nomidagi
SamDU xodimlar bo'limi boshlig'i

"Nemis tili" o'quv fani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablarni:- ıet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'zlashtirish 'rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish o'nikmalarini egallash, grammatik va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, ärqlay olish va ularni og'zaki va yozma nutqda to'g'ri ishlatish, kasbiy yo'nalish va jtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish, og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlarni farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash, grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega bo'lishni o'z ichiga olgan.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dasturi belgilangan talablarga javob beradi deb xisoblayman.

SamDCHTI Ikkinchi chet tillar kafedrasi mudiri : **p.f.n.dots. I.Ilyasov.**

...NING IMZOSINI TASDIQLAYMAN SamDCHTI KADRLAR

Сканировано с Ca